



PROJEKT WOCHE



26



ENTDECKEN. GESTALTEN. BEWEGEN.

DEINE IDEEN. DEIN PROJEKT. DEINE WOCHE.

- ✓ PLANEN
- ✓ AUSPROBIEREN
- ✓ UMSETZEN
- ✓ WACHSEN



GEMEINSCHAFT



KREATIVITÄT



INSPIRATION



VIELFALT



LEIDENSCHAFT



WO?

VINCENT-LÜBECK-GYMNASIUM



WANN?

**MONTAG – FREITAG
08.-12.06.2026**



ANZAHL PROJEKTE?

44



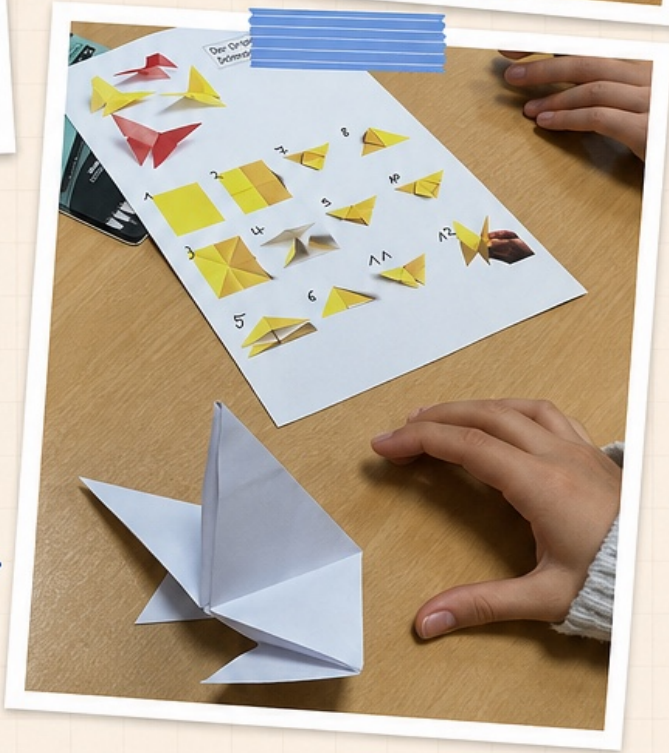
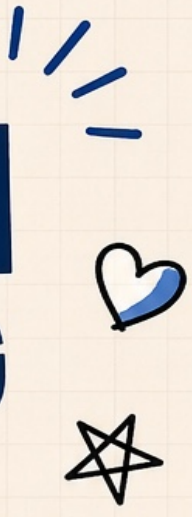
DAZU NOCH:

WORKSHOPS



KREATIVES

RUHE FINDEN IM SCHULALLTAG



WIE BLEIBT MAN GELASSEN?

25 Schülerinnen und Schüler lernten verschiedene Möglichkeiten kennen, um im Schulalltag zur Ruhe zu kommen und ihre Konzentration zu stärken.

- ✓ Kerzen gestalten
- ✓ Mandalas gestalten
- ✓ Atemübungen ausprobieren
- ✓ Achtsamkeit trainieren



ACHTSAMKEIT



KREATIVITÄT



ENTSPANNUNG



WOHLBEFINDEN



SEIFE SELBST HERGESTELLT



Die Schülerinnen und Schüler lernten in diesem Projekt verschiedenste Rezepte für die Herstellung von Pflanzenseife kennen. Sie konnten eigene Seife anmischen aus bereits fertigen Mischungen oder ihre ganz eigene kreieren.



- DAS WURDE AUSPROBIERT:** ★
- ✓ Verschiedene Rezepte getestet
 - ✓ Seife aus fertigen Mischungen hergestellt
 - ✓ Eigene Seifen kreiert
 - ✓ Farben und Düfte ausprobiert
 - ✓ Formen und Muster gestaltet



ACHTSAMKEIT



KREATIVITÄT



ENTSPANNUNG



WOHLBEFINDEN



KREATIVES

STRICKEN LERNEN



Im Projekt lernten die Schülerinnen und Schüler verschiedene Techniken im Umgang mit Stoff und Garn kennen. Sie konnten häkeln, stricken, nähen und sticken, eigene Ideen kreativ umsetzen und dabei viel über die Verarbeitung von Stoffen und Garnen lernen.



Häkeln als Ausdruck der Kreativität

Bei dem Projekt von Frau Engels und von Frau Sy geht es um *Geschicklichkeit* in den Fingern. Sowie um Kreativen ausdrück. Freiheit in Gestaltungssachen. Erfreut die Schüler bei den Werken.

TOLLES HANDWERK mit dem FADEN. Er zeugt the sches Äs ti mit Herz.

- DAS WURDE AUSPROBIERT:**
- Häkeln
 - Stricken
 - Nähen
 - Besticken
 - Eigene Ideen umgesetzt



ACHTSAMKEIT



KREATIVITÄT



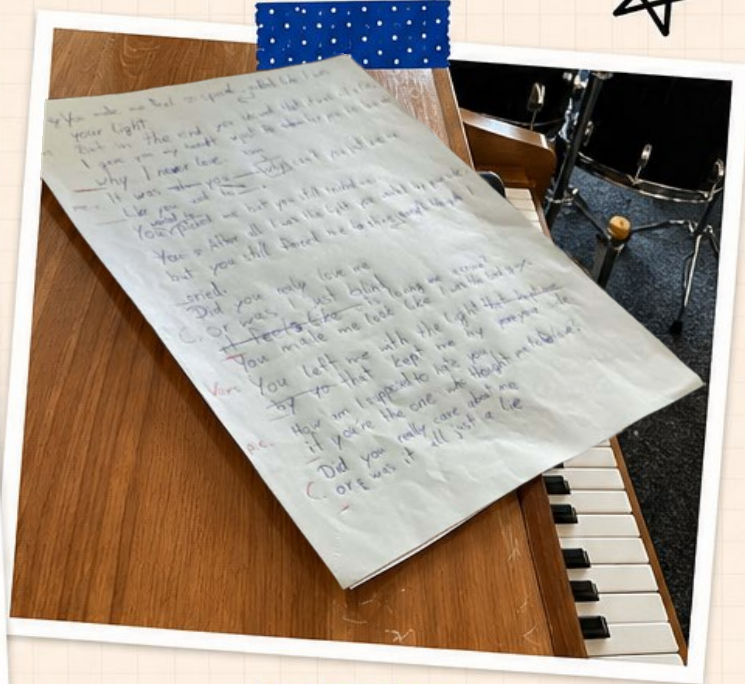
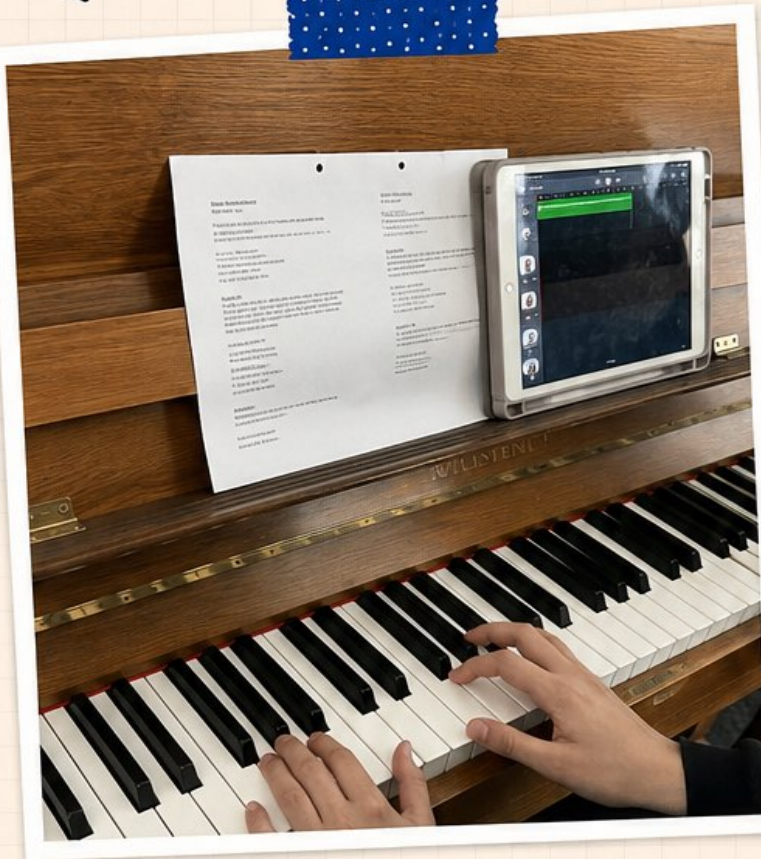
ENTSPANNUNG



WOHLBEFINDEN



MUSIK MACHEN



WIE ENTSTEHT EIN SONG?

Die Teilnehmenden entwickelten in kleinen Gruppen eigene Songs. Sie schrieben Liedtexte, komponierten Melodien und probierten verschiedene Instrumente aus. Dabei wurde sowohl digital als auch mit klassischen Instrumenten gearbeitet.

- ✓ Liedtexte schreiben
- ✓ Melodien komponieren
- ✓ Instrumente ausprobieren
- ✓ Digital arbeiten
- ✓ Gemeinsam musizieren





KREATIV IM ALLTAG

READY 2 DRIVE

Die Schülerinnen und Schüler wurden von Fahrlehrern auf Theorie und Praxis vorbereitet. Nach einer simulierten Theorieprüfung lernten sie die technische Ausstattung von Fahrzeugen kennen und sammelten erste Fahrerfahrungen. Dabei konnten sie wichtige Grundlagen für den Führerschein erwerben.

DAS HABEN WIR GELERNT:

- ✓ Verkehrsregeln verstehen
- ✓ Theorieprüfung üben
- ✓ Fahrzeuge kennenlernen
- ✓ Erste Fahrerfahrungen sammeln



STOP-MOTION-FILME

Die Teilnehmenden entwickelten eigene Stop-Motion-Filme, um Alltagssituationen kreativ darzustellen. Mit Bausteinen, Knete und verschiedenen Materialien entstanden kleine Filmkulissen. So wurden kreative Ideen in bewegte Bilder umgesetzt.

DAS HABEN WIR GESTALTET:

- ✓ Stop-Motion-Filme erstellen
- ✓ Geschichten entwickeln
- ✓ Kulissen bauen
- ✓ Kreativ im Team arbeiten



ACHTSAMKEIT



KREATIVITÄT



ENTSPANNUNG



WOHLBEFINDEN



WIE MAN TOLLE AUSFLÜGE UND REISEN PLANT

MÄDELSTRIP nach LONDON

AKTIVITÄTEN

Flüge

Hamburg - London	London - Hamburg
<p>08:30 Hamburg 09:00 London 14:50 London 15:30 Hamburg</p>	<p>14:50 London 15:30 Hamburg 19:00 Hamburg 20:00 London</p>

Preise
 Rückflug 515,20€ pro Person
 & 2.072,8
 Rückflug 238,66€ pro Person
 & 4.004,4
 Gesamt 3.556,66€ (für alle)
 & 888,66€ pro Person

Übernachtung

Hotels

- 1. Hotel: ...
- 2. Hotel: ...

Hotelspreise pro Übernachtung (Zielpreis)

- 1. Hotel: ...
- 2. Hotel: ...

LONDON: The London Eye Entry Ticket

Eintritt: 14€ (Pro Person)
 Was ist das? Ein Flug mit dem London Eye mit einem 360-Grad-Blick über die ganze Stadt.
 Dauer: 30 Minuten

Alle Informationen dazu die wir erhalten nicht annehmen, können man die LONDON, London Eye River Cruise & Ship On Day 02 den Tour machen.
 Kosten: 4€ (Pro Person)
 Was ist das? Mit einem Kanuskiel und einem 360-Grad-Blick kann man eine Hop-On-Hop-Off-BOAT-TOUR betreiben.
 Man sieht das London Eye und verschiedene andere Sehenswürdigkeiten von London.

4. LONDON: Buckingham Palace & Wachhabung erleben
 Kosten: 2€ (Pro Person)
 Was ist das? Westminster besuchen.
 Man best die Geschichte von Westminster kennen und besucht berühmte Orte in London.
 Die Tour wird auf Englisch und Französisch angeboten.

2. LONDON: Warner Bros. Studio Harry Potter Tour mit Transport
 Kosten: ungefähr 14€ (dazu gegen die Kabutte von 10€ (Pro Person))
 Was ist das? Eine Ausstellung über die magische Welt von Harry Potter.
 Man erfährt alles und darüber wie die Filmbühne entstanden ist und viel mehr.
 Dauer: > 2 Stunden

LONDON: Kissenfahrt von Westminster nach Greenwich auf der Thames

Kosten: 10€ (Pro Person)
 Was ist das? Eine Fahrt von Westminster nach Greenwich (Häuser - Wandfächer) von man sich die schönsten Sehenswürdigkeiten von London (z.B. der Thames) an sehen kann. Nebenbei gibt es noch einen Invernessingham-Katzenkornmarkt, dem man sich während der Fahrt anschauen kann. Man sieht unter anderem auch den Tower of London.
 Dauer: > 2 Stunden

Quelle: Get your Guide

Gesamtausgaben

7.417,26
 (Hotels, Transport, noch Preise von Bahnscheine, Bus, Café und Snacks)



REISEZIELE ENTDECKEN UND GESTALTEN

Im Projekt „Wie man tolle Ausflüge und Reisen plant“ lernten die Kinder aus dem Jahrgang 5 bis 9 die Planung von Reisen und Ausflügen. Sie gestalteten kreative Plakate mit spannenden Reisezielen, informierten sich über Sehenswürdigkeiten, Routen und Besonderheiten und präsentierten ihre Ideen auf anschauliche Weise. Dabei standen Teamarbeit, Kreativität und selbstständige Recherche im Mittelpunkt.

DAS WURDE AUSPROBIERT:

- ✓ Reiseziel auswählen und recherchieren
- ✓ Plakate kreativ gestalten
- ✓ Routen planen
- ✓ Kosten kalkulieren
- ✓ Reiseideen präsentieren



HVV-RALLYE DURCH HAMBURG

Eine HVV-Rallye durch Hamburg war ein besonderes Highlight. Die Schülerinnen und Schüler machten sich selbstständig mit U-Bahn, S-Bahn oder Bus auf den Weg und lösten an verschiedenen Stationen spannende Aufgaben. So lernten sie, sich in einer Großstadt zu orientieren, Fahrpläne zu lesen und sicher von A nach B zu kommen.

DAS WURDE AUSPROBIERT:

- ✓ Mit dem HVV unterwegs sein
- ✓ Stationen finden und Aufgaben lösen
- ✓ Fahrpläne lesen
- ✓ Routen selbst planen
- ✓ Sich selbstständig in Hamburg orientieren

DAS BESONDERE:

Die Kinder entwickelten eigene Ideen, arbeiteten kreativ und sammelten wertvolle Erfahrungen. Sie stärkten ihre Selbstständigkeit, Orientierung und Teamfähigkeit – und hatten dabei viel Spaß!





HANDWERK & TECHNIK



MIT DEN HÄNDEN ETWAS ERSCHAFFEN



EIGENEN SCHMUCK HERSTELLEN

Im Projekt „Bronzeschmuck selbst herstellen“ lernten die Schülerinnen und Schüler, wie Schmuckstücke aus Bronze entstehen. Dafür wurden zunächst Wachsmodelle angefertigt, mit Ton umhüllt und anschließend mit Bronze ausgegossen. Begleitet wurde das Projekt von einer Expertin aus dem Museum. Die große Nachfrage zeigte das besondere Interesse an diesem handwerklichen Angebot.

DAS WURDE AUSPROBIERT:

- Wachsmodelle gestalten
- Formen herstellen
- Bronze gießen
- Schmuck anfertigen
- Handwerkliche Techniken kennenlernen ✨ ✨



TISCHLERHANDWERK

Im Projekt „Tischlerhandwerk“ arbeiteten die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit Fachleuten aus einer Tischlerei. Ziel war es, Sitzgelegenheiten für die Schule zu bauen. Dabei konnten sie verschiedene Werkzeuge kennenlernen, praktisch arbeiten und einen Einblick in das Tischlerhandwerk gewinnen.

DAS WURDE AUSPROBIERT:

- Holz bearbeiten
- Sitzgelegenheiten bauen
- Werkzeuge kennenlernen
- Teamarbeit erleben
- Handwerkliche Berufe entdecken

DAS BESONDERE:

In beiden Projekten standen praktisches Arbeiten und eigene Erfahrungen im Mittelpunkt. Die Teilnehmenden konnten handwerkliche Fähigkeiten entwickeln, kreative Ideen umsetzen und unterschiedliche Berufsfelder kennenlernen.



HANDWERK



KREATIVITÄT



TEAMARBEIT



BERUFSORIENTIERUNG



WIE KANN MAN GESUND LEBEN UND DABEI SPAß HABEN?

In diesem Projekt drehte sich alles um Bewegung, Ernährung und Stressabbau. Gemeinsam wurde gekocht, gefrühstückt, spaziert und Yoga ausprobiert. Statt nur über gesunde Gewohnheiten zu sprechen, konnten die Teilnehmenden vieles direkt selbst erleben und umsetzen.



DAS WURDE AUSPROBIERT:

- ✓ Salate zubereiten
- ✓ Desserts gestalten
- ✓ Dips und Soßen herstellen
- ✓ Yoga und Bewegung
- ✓ Gemeinsam frühstücken

DAS BESONDERE:

Gesunde Ernährung wurde hier mit Bewegung, Entspannung und Gemeinschaft verbunden – für mehr Wohlbefinden im Alltag.



ERNÄHRUNG



KOCHEN



WOHLBEFINDEN



GEMEINSCHAFT



WAS KANN MAN AUS SOCIAL-MEDIA-REZEPTEN LERNEN?

In diesem Projekt probierten die Schülerinnen und Schüler verschiedene Rezepte aus sozialen Medien aus. Gemeinsam wurde gekocht, gebacken und bewertet, welche Ideen im Alltag gut funktionieren. Dabei lernten sie viel über die Zubereitung von Speisen und den Umgang mit Lebensmitteln.



DAS WURDE AUSPROBIERT:

- ✓ Social-Media-Rezepte testen
- ✓ Kochen und Backen
- ✓ Neue Zutaten kennenlernen
- ✓ Gerichte bewerten
- ✓ Gemeinsam essen



DAS BESONDERE:

Hier wurden beliebte Rezepte aus sozialen Medien praktisch ausprobiert. So konnten die Teilnehmenden selbst herausfinden, welche Trends wirklich überzeugen.



ERNÄHRUNG



KOCHEN



GEMEINSCHAFT

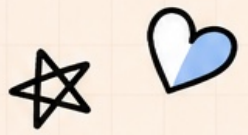


GENUSS



ERNÄHRUNG & KOCHEN

CLEVER ESSEN – LECKER, GÜNSTIG UND GESUND



WAS STECKT DAHINTER?

Von Rhabarberkompott bis Overnight Oats – in diesem Projekt wurde gemeinsam gekocht, ausprobiert und gelernt. Die Teilnehmenden entdeckten einfache Rezepte, die günstig, gesund und alltagstauglich sind und auch zuhause leicht nachgekocht werden können.



OVERNIGHT OATS



ZUTATEN (FÜR 4 PORTIONEN)

- 200 g Haferflocken
- 600 ml Milch oder Mandelmilch
- 4 TL Chia-Samen
- Zimt
- Beeren als Topping



ZUBEREITUNG

Haferflocken mit Milch, Chia-Samen und Gewürzen vermischen. Über Nacht im Kühlschrank ziehen lassen. Am nächsten Morgen Obst hinzufügen und genießen.



GEMEINSAM LERNEN, GEMEINSAM GENIESSEN



Kochen verbindet, macht Spaß und zeigt, wie einfach gesunde Ernährung im Alltag sein kann.



ERNÄHRUNG



KOCHEN



REZEPTE



GEMEINSCHAFT



LECKER LERNEN IN DER GROßKÜCHE

WAS STECKT DAHINTER?

Am Dienstag, 9.06.26, war das Projekt in der Großküche der BBS zu Besuch. Gemeinsam wurde gekocht, gelacht und viel über Lebensmittel und den richtigen Umgang damit gelernt.

Von Bruschetta bis Himbeertraum – in Kleingruppen entstanden viele leckere Gerichte, die am Ende alle zusammen genossen wurden.



REZEPT:

HIMBEERTRAUM

ZUTATEN (FÜR 4 PORTIONEN)

- 250 g Himbeeren (frisch oder tiefgekühlt)
- 250 g Quark
- 150 g Joghurt
- 2 EL Zucker
- 1 Pck. Vanillezucker
- 150 g Löffelbiskuits oder Cantuccini
- etwas Puderzucker zum Bestreuen



ZUBEREITUNG

Himbeeren waschen (oder auftauen). Quark, Joghurt, Zucker und Vanillezucker verrühren. Löffelbiskuits zerkleinern. Abwechselnd Quarkcreme, Himbeeren und Kekse in eine Schüssel schichten. Mit Himbeeren und Puderzucker verzieren. Mindestens 1 Stunde im Kühlschrank ziehen lassen.

Guten Appetit!



WARUM DIESES PROJEKT?

- ✓ Kochen lernen und neue Rezepte ausprobieren
- ✓ Verständnis für Lebensmittel und deren Verarbeitung entwickeln
- ✓ Entspannte Atmosphäre und viel Freude beim gemeinsamen Kochen
- ✓ Am Ende: Gemeinsam genießen!



ERNÄHRUNG



KOCHEN



REZEPTE



GEMEINSCHAFT



BUON APPETITO!



In diesem Projekt lernten die Schülerinnen und Schüler die italienische Küche kennen. Gemeinsam wurden verschiedene Gerichte und Desserts zubereitet, neue Zutaten ausprobiert und ein eigenes Kochbuch gestaltet. Dabei erhielten sie auch Einblicke in die italienische Sprache und Esskultur.



DAS WURDE AUSPROBIERT:

- ✓ Italienische Gerichte zubereiten
- ✓ Neue Rezepte kennenlernen
- ✓ Desserts herstellen
- ✓ Kochbuch gestalten
- ✓ Italienische Begriffe entdecken



DAS BESONDERE:

Die Teilnehmenden kochten nicht nur italienische Gerichte, sondern gestalteten auch ihr eigenes Kochbuch. So wurden Kochen, Kreativität und Sprache miteinander verbunden.



ERNÄHRUNG



KOCHEN



GEMEINSCHAFT



GENUSS



TREND ODER FAKT?

Wir entlarven Ernährungsmythen



Wusst ihr eigentlich, was wirklich hinter Ernährungsmythen steckt?

In diesem Projekt lernten die Schülerinnen und Schüler nicht nur etwas über gesunde Ernährung, sondern auch über das Kochen einfacher Gerichte. Gemeinsam wurden Brote, Aufstriche, Frühstücksbowls, Tomatensoßen, Nudelgerichte sowie Nachspeisen wie Waffeln und Muffins zubereitet. Außerdem erfuhren die Teilnehmenden mehr über Ernährungsmythen und wichtige Nährstoffe.



DAS WURDE AUSPROBIERT:

- Frühstücksbowls zubereiten
- Tomatensoßen kochen
- Muffins backen
- Gemüsegerichte herstellen
- Ernährungsmythen untersuchen



DAS BESONDERE:

Hier wurden Theorie und Praxis miteinander verbunden. Die Teilnehmenden lernten nicht nur etwas über gesunde Ernährung, sondern konnten ihr Wissen direkt beim Kochen und Backen anwenden.



ERNÄHRUNG



KOCHEN



WISSEN



WOHLBEFINDEN



VEGAN UND VEGETARISCH KOCHEN

Gemeinsam • Kreativ • Lecker



WAS HABEN WIR GEMACHT?

In diesem Projekt haben die Teilnehmenden gemeinsam leckere vegane und vegetarische Rezepte gekocht und ausprobiert. Dabei ging es nicht nur um den Genuss, sondern auch um bewusste Ernährung, den Umgang mit Lebensmitteln und kreative Ideen in der Küche.

Jede*r konnte neue Zutaten kennenlernen, eigene Fähigkeiten einbringen und am Ende stolz die selbst zubereiteten Gerichte genießen.



DAS WURDE AUSPROBIERT:

- Frühstücksbowls zubereiten
- Tomatensoßen kochen
- Muffins backen
- Gemüsegerichte herstellen
- Ernährungsmythen untersuchen



DAS BESONDERE:

Hier wurden Theorie und Praxis miteinander verbunden. Die Teilnehmenden lernten nicht nur etwas über gesunde Ernährung, sondern konnten ihr Wissen direkt beim Kochen und Backen anwenden.



ERNÄHRUNG



KOCHEN



WISSEN



WOHLBEFINDEN



SPORT



OUTDOOR, LAGERFEUER UND KRAFTTRAINING



ABENTEUER IN DER NATUR

Ein abwechslungsreiches Projekt rund um das Leben in der Natur: Vom Lagerfeuer über das Kochen mit natürlichen Zutaten bis zum Sammeln und Verarbeiten von Kräutern. Gemeinsam draußen sein, lernen und erleben.



BEWEGUNG UND GEMEINSCHAFT

Ob beim Radeln, Spielen oder in der Natur – hier stand Teamgeist im Mittelpunkt. Gemeinsam aktiv sein stärkt nicht nur den Körper, sondern auch das Miteinander. Draußen unterwegs, zusammen stark!



KRAFTTRAINING UND ERNÄHRUNG

Drei wichtige Übungen für den effektiven Muskelaufbau:

- ✓ **Liegestütze**
Aufbau von Kraft und Muskulatur im Oberkörper
- ✓ **Bizeps Curls**
Gezielter Aufbau des Bizeps (Oberarmmuskel)
- ✓ **Klimmzüge**
Stärkung der Rücken- und Armmuskulatur



BEWEGUNG



KRAFT



NATUR



WOHLBEFINDEN



DIGITALES



DIGITALE PROJEKTE DER ZUKUNFT

FIT FÜR DIE ZUKUNFT

Die Teilnehmenden beschäftigten sich mit der Frage, was man in der Zukunft essen wird oder wie wir zusammen in der Gesellschaft leben werden. Diese Ideen wurden kreativ in Plakaten und Collagen gestaltet und gebastelt.

INSTAGRAM, TIKTOK UND CO

Die Teilnehmenden lernten, was Fake News sind und wie man sie erkennt. Sie setzten sich mit künstlicher Intelligenz auseinander und probierten digitale Tools aus. Anschließend erstellten und bewerteten sie eigene Meldungen kritisch.

DAS HABEN WIR GEMACHT:

- Zukunftsfragen erkundet
- Plakate und Collagen gestaltet
- Ideen kreativ umgesetzt
- Vorstellungen präsentiert

DAS HABEN WIR GEMACHT:

- Fake News erkennen
- Mit KI arbeiten
- Eigene Beiträge erstellen
- Inhalte kritisch bewerten



MEDIENKOMPETENZ



DIGITALES DENKEN



ZUSAMMENARBEIT



WOHLBEFINDEN



DIGITALES



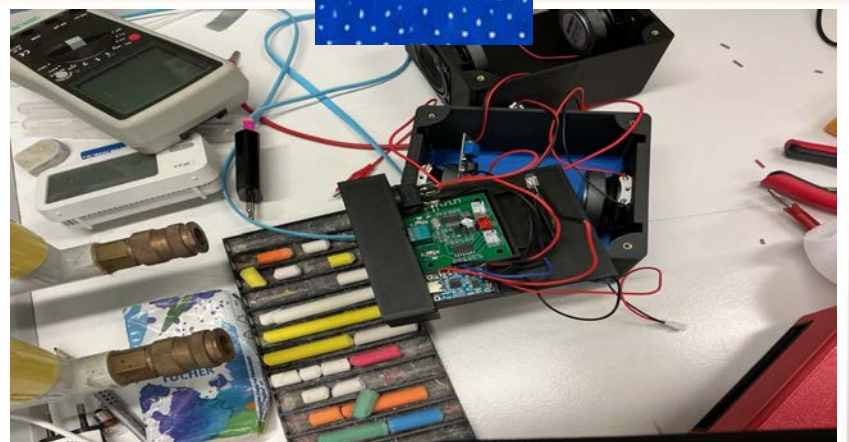
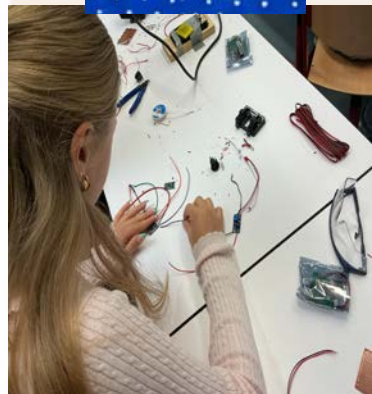
BLUETOOTH-LAUTSPRECHER SELBST GEBAUT



Bei diesem Projekt wurden Bluetooth-Lautsprecher hergestellt. Dafür benötigte man keinerlei technische Erfahrung, denn die Schüler halfen sich gegenseitig und lernten gemeinsam, die Lautsprecher zu basteln. Nach der Projektwoche durften die Schülerinnen und Schüler ihre selbst gebauten Lautsprecher stolz nutzen.

DAS HABEN WIR GEMACHT:

- ✓ Einführung in die Bauteile und Funktionen eines Lautsprechers
- ✓ Schaltpläne verstehen und Komponenten kennenlernen
- ✓ Löten und Zusammenbauen der Schaltkreise
- ✓ Gehäuse montieren und Lautsprecher einbauen
- ✓ Testen und Fehler beheben
- ✓ Mit Musik verbinden und den eigenen Lautsprecher nutzen



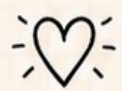
MEDIENKOMPETENZ



DIGITALES VERSTEHEN



ZUSAMMENARBEIT

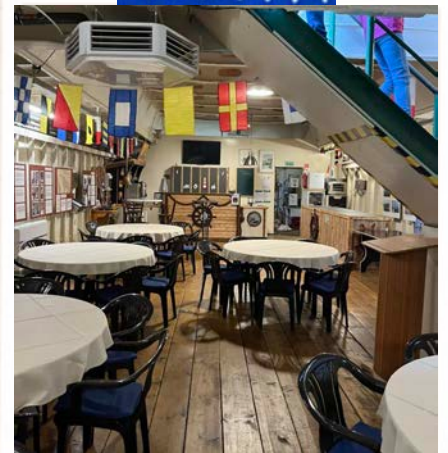


SELBSTWIRKSAMKEIT

WORKSHOPS



- Während der Projektwoche konnten wir jeweils zwei Workshops besuchen. Dabei haben wir viele neue Erfahrungen gesammelt, verschiedene Bereiche kennengelernt, kreativ gearbeitet und gemeinsam viel gelernt.



TEAMWORK



KREATIVITÄT



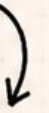
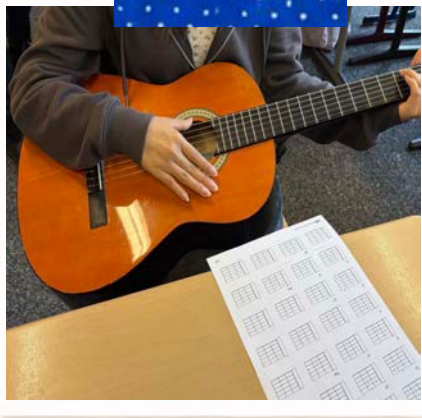
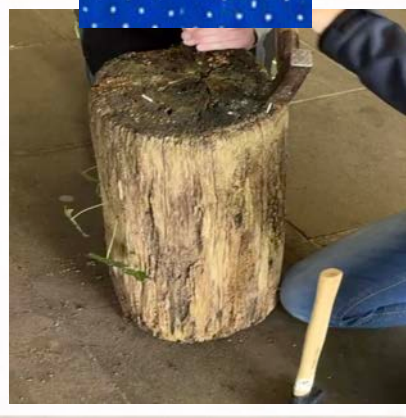
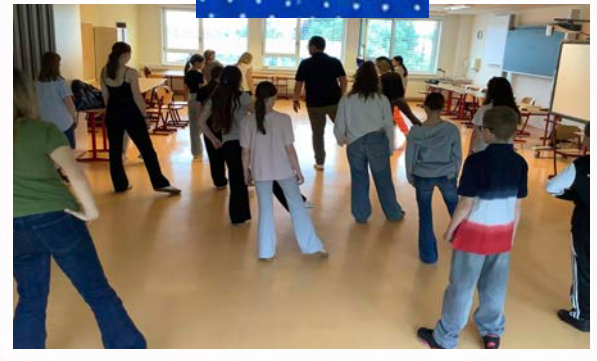
LERNEN



GEMEINSCHAFT



SPASS



ERNÄHRUNG



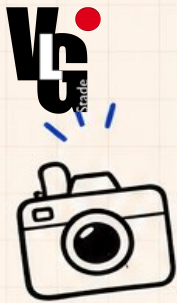
KOCHEN



WISSEN



WOHLBEFINDEN



RECHERCHIERT, ARTIKULIERT, PRODUZIERT - die Geschichte der „VLG Story Factory“



Im Rahmen des Projekts „VLG Story Factory“ zeigten 27 Schülerinnen und Schüler, professionell begleitet und unterstützt von Frau Borsutzki und Frau Grünberg, wie moderne digitale Berichterstattung funktioniert. Ziel des Projekts war es, Eindrücke, Ereignisse und Ergebnisse unserer Projektwoche zu dokumentieren und für euch, die Schulgemeinschaft, festzuhalten.

Während der Projektarbeit schlüpften die Teilnehmenden in die Rolle von Reporterinnen und Reportern. Sie machten zahlreiche Fotos, führten spannende Interviews mit Beteiligten und dokumentierten verschiedene Aktivitäten und Geschehnisse und erlernten dabei nicht nur den Umgang mit digitalen Medien und Werkzeugen, sondern auch, wie Informationen recherchiert, aufbereitet und veröffentlicht werden. Die gesammelten Inhalte haben wir anschließend zu einer digitalen Zeitung sowie zu einem Filmbeitrag verarbeitet. Die fertigen Beiträge können nun auf der Schulhomepage von euch allen betrachtet und bestaunt werden.

Die „VLG Story Factory“ zeigt, wie vielseitig und elektrisierend digitale Medienarbeit sein kann. Darüber hinaus konnten die Teilnehmenden Kernkompetenzen und essentielle Eigenschaften in den Bereichen Teamarbeit, Mediengestaltung und Journalismus erwerben.

All dies wäre alleine unmöglich gewesen. Daher war es für jede und jeden notwendig, ein Zahnrad in dieser Maschinerie zu sein und dazu beizutragen, unsere ambitionierte Zielsetzung zu bewerkstelligen. Alle haben ihre Aufgaben gewissenhaft erfüllt und erreichen konnten wir so vieles. Aufgrund dessen folgt hier eine namentliche Auflistung aller rasend recherchierenden Reporterinnen und Reporter:



Layout, Formatierung: Donya, Lara



Reporterinnen und Reporter: Sami, Luisa, Emil, Anni, Maja, Sophie G., Julie, Veronika, Peer, Freda, Kayhan, Lucie, Wilma, Johan, Ninél, Jette und Sophie Z.



Filmteam: Tom, Hayat, Yasmina, Carlotta, Nazia, Tatiana, Zoe und Elisa



Betreuende Lehrkräfte: Frau Borsutzki, Frau Grünberg

