

# Leitbild des Vincent-Lübeck-Gymnasiums

*Unser Leitbild stellt das pädagogische Grundverständnis des Vincent-Lübeck-Gymnasiums und aller am Schulleben Beteiligten dar. Es zeigt unser Verständnis von Schule auf und soll als Wegweiser für die Schulentwicklung und Schulqualität dienen.*

## Vielfalt lebendig gestalten

### Wir wollen eine Schule sein,

- in der wir uns mit Respekt, Wertschätzung und Toleranz begegnen.
- in der wir Verantwortung für unser eigenes Handeln, für das Wohl anderer und für unsere Schulgemeinschaft übernehmen.
- in der wir Probleme und Konflikte konstruktiv und gewaltfrei lösen und vertrauensvoll miteinander arbeiten.
- in der wir den Herausforderungen der Welt mutig begegnen, für ein nachhaltiges Leben auf unserem Planeten eintreten und uns in einer zunehmend digitalisierten Welt zurechtfinden.

### Vielfalt

Die Vielfalt in Fähigkeiten und Persönlichkeiten aller Mitglieder der Schulgemeinschaft leitet die Gestaltung unseres schulischen Angebots. Sie als große Chance zu betrachten und zu nutzen, ebnet den Weg für gelebte Teilhabe und das Einüben von Toleranz und ausgewogenen Entscheidungsprozessen. Gelebte Teilhabe ist eine Grundvoraussetzung für das Erleben von Selbstwirksamkeit, welche wiederum sowohl die eigene Gesundheit als auch die Entwicklung hin zu mündigen und aktiven Demokrat:innen fördert. Toleranz und die Anerkennung sowie Förderung der unterschiedlichen individuellen Fähigkeiten und Bedürfnisse aller an Schule Beteiligter sind die Grundvoraussetzung, die Schule zu einem Ort werden zu lassen, an dem nicht nur gelernt, sondern auch gelebt, gelacht und geteilt wird.

Um der Vielfalt der an Schule beteiligten Menschen gerecht zu werden, muss die Schule ihre Schüler:innen auf vielfältige Weise auf ihrem Weg ins Erwachsenenleben begleiten. Das Herzstück der schulischen Begegnungen ist der Unterricht, der der Vielfalt der Schülerschaft mit einem breiten Spektrum an fachlicher, didaktischer, methodischer und zwischenmenschlicher Pluralität versucht gerecht zu werden. Im Zentrum des Unterrichts steht dabei für uns Freude am Lernen und Lehren. Unsere Schüler:innen sollen in einem positiven Umfeld bestmögliche Ergebnisse erzielen, um den wiederum vielfältigen Herausforderungen der Zukunft als kompetente und starke Persönlichkeiten gewachsen zu sein. Dabei fordern wir Leistungsbereitschaft, bieten gleichzeitig Hilfen und Chancen.

Über den Unterricht hinausgehend bietet das Vincent-Lübeck-Gymnasium den Schüler:innen ein vielfältiges Angebot an. Dazu zählt ein breitgefächertes AG-Programm, Konzerte, Theater/Musical-

Aufführungen, Ausstellungen, Exkursionen, Schüleraustausch, ein umfassendes an den Schüler:innen ausgerichtete Präventionsprogramm sowie die Kooperation mit externen Partnern.

### Lebendigkeit

Die beschriebene Vielfalt unserer Schule in Bezug auf die in ihr aktiven Menschen sowie das angebotene Leistungsspektrum machen das Vincent-Lübeck-Gymnasium bereits zu einem lebendigen Ort. Allerdings möchten wir nicht nur den Status Quo erhalten, sondern mit der Zeit gehen und uns verändern. Dementsprechend verstehen wir Bildung als einen lebenslangen Prozess, bei dem alle an Schule beteiligten Personen, v.a. auch die Lehrkräfte, bereit sind sich selbst immer wieder zu hinterfragen und weiterzuentwickeln. In einer sich nicht nur im technologischen Bereich schnell verändernden Welt, müssen auch wir als Schule es schaffen unsere Tätigkeiten fortwährend zu überprüfen, zu überdenken und anzupassen, um unsere oben genannten Ziele zu erreichen. Das erfordert zweifelsfrei Mut und Energie, wird jedoch unsere Schule kontinuierlich besser und lebendiger werden lassen. Erfolgreich können wir dabei nur sein, wenn wir als funktionsfähige Gemeinschaft agieren, wir zukünftige Entwicklungen schneller antizipieren und es schaffen gemeinsam mit unseren Schüler:innen und Eltern Wege durch die bestehenden Herausforderungen zu finden.

### gemeinsam Gestalten

In der Auseinandersetzung mit anderen Menschen übernehmen wir Verantwortung für uns und andere und gestalten so den Lern- und Lebensraum Schule gemeinschaftlich. Diese gemeinschaftliche Gestaltung des Schullebens soll in einer Atmosphäre gegenseitiger Achtung und Rücksichtnahme stattfinden und den Schüler:innen ermöglichen sich zu sozial verantwortlichen, teamfähigen, fachlich kompetenten und kritisch denkenden Persönlichkeiten zu entwickeln.

Diese Fähigkeiten brauchen sowohl die Schüler:innen, als auch die Lehrkräfte und Eltern, um sich in einer Welt zunehmend geprägt von Volatilität, Unsicherheit, Komplexität und Ambiguität zurecht zu finden. Um diesen vier großen Herausforderungen zu begegnen, möchten wir als Schule einen Lern- und Lebensraum anbieten, in dem unsere Schüler:innen Gemeinschaft erleben, Orientierung und damit Sicherheit finden, ein stabiles Wertesystem entwickeln und aktives Handeln erproben können. Ein kreatives Suchen nach Lösungsansätzen und Ausprobieren sowie ein positives Verständnis von Fehlern sollen dabei die Grundvoraussetzungen sein.

## Vorschlag Graphik: Vielfalt lebendig gestalten

Wir wollen eine Schule sein,

- in der wir uns im gegenseitigen Verständnis, Respekt, Wertschätzung und Toleranz begegnen.
- in der wir Verantwortung für unser eigenes Handeln, für das Wohl anderer und für unsere Schulgemeinschaft übernehmen.
- in der wir Probleme und Konflikte konstruktiv und gewaltfrei lösen und vertrauensvoll miteinander arbeiten.
- in der wir den Herausforderungen der Welt mutig begegnen, für ein nachhaltiges Leben auf unserem Planeten eintreten und uns in einer zunehmend digitalisierten Welt zurechtfinden.

### Vielfalt

Die Vielfalt in Fähigkeiten und Persönlichkeiten aller Mitglieder der Schulgemeinschaft leitet die Gestaltung unseres schulischen Angebots. Sie als große Chance zu betrachten und zu nutzen, ebnet den Weg für gelebte Teilhabe und das Einüben von Toleranz und ausgewogenen Entscheidungsprozessen. Gelebte Teilhabe ist eine Grundvoraussetzung für das Erleben von Selbstwirksamkeit, welche wiederum sowohl die eigene Gesundheit als auch die Entwicklung hin zu mündigen und aktiven Demokrat:innen fördert. Toleranz und die Anerkennung sowie Förderung der unterschiedlichen individuellen Fähigkeiten und Bedürfnisse aller an Schule Beteiligter sind die Grundvoraussetzung, die Schule zu einem Ort werden zu lassen, an dem nicht nur gelernt, sondern auch gelebt, gelacht und geteilt wird.

Um der Vielfalt der an Schule beteiligten Menschen gerecht zu werden, muss die Schule ihre Schüler:innen auf vielfältige Weise auf ihrem Weg ins Erwachsenenleben begleiten. Herzstück der schulischen Begegnungen ist der Unterricht, der der Vielfalt der Schülerschaft mit einem breiten Spektrum an fachlicher, didaktischer, methodischer und zwischenmenschlicher Pluralität versucht gerecht zu werden. Im Zentrum des Unterrichts steht dabei für uns Freude am Lernen und Lehren. Unsere Schüler:innen sollen in einem positiven Umfeld bestmögliche Ergebnisse erzielen, um den wiederum vielfältigen Herausforderungen der Zukunft als kompetente und starke Persönlichkeiten gewachsen zu sein. Dabei fordern wir Leistungsbeurteilung, bieten gleichzeitig Hilfen und Chancen.

Über den Unterricht hinausgehend bietet das Vincent-Lübeck-Gymnasium den Schüler:innen ein vielfältiges Angebot an. Dazu zählt ein breitgefächertes AG-Programm, Konzerte, Exkursionen, Schüleraustausch, ein umfassendes an den Schüler:innen ausgerichtetes Präventionsprogramm sowie die Kooperation mit externen Partnern.

### Lebendig(keit)

Die beschriebene Vielfalt unserer Schule in Bezug auf die in ihr aktiven Menschen sowie das angebotene Leistungsspektrum machen das Vincent-Lübeck-Gymnasium bereits zu einem lebendigen Ort. Allerdings möchten wir nicht nur den Status Quo erhalten, sondern mit der Zeit gehen und uns verändern. Dementsprechend verstehen wir Bildung als einen lebenslangen Prozess, bei dem alle an Schule beteiligten Personen, v.a. auch die Lehrkräfte, bereit sind sich selbst immer wieder zu hinterfragen und weiterzuentwickeln. In einer sich nicht nur im technologischen Bereich schnell verändernden Welt, müssen auch wir als Schule es schaffen unsere Tätigkeiten fortwährend zu überprüfen, zu überdenken und anzupassen, um unsere oben genannten Ziele zu erreichen. Das erfordert zweifelsfrei Mut und Energie, wird jedoch unsere Schule kontinuierlich besser und lebendiger werden lassen. Erfolgreich können wir dabei nur sein, wenn wir als funktionsfähige Gemeinschaft agieren, wir zukünftige Entwicklungen schneller antizipieren und es schaffen gemeinsam mit unseren Schüler:innen und Eltern Wege durch die bestehenden Herausforderungen zu finden.

### Gestalten

In der Auseinandersetzung mit anderen Menschen übernehmen wir Verantwortung für uns und andere und gestalten so den Lern- und Lebensraum Schule gemeinschaftlich. Diese gemeinschaftliche Gestaltung des Schullebens soll in einer Atmosphäre gegenseitiger Achtung und Rücksichtnahme stattfinden und den Schüler:innen ermöglichen sich zu sozial verantwortlichen, teamfähigen, fachlich kompetenten und kritisch denkenden Persönlichkeiten zu entwickeln.

Diese Fähigkeiten brauchen sowohl die Schüler:innen, als auch die Lehrkräfte und Eltern, um sich in einer Welt zunehmend geprägt von Volatilität, Unsicherheit, Komplexität und Ambiguität zurecht zu finden. Um diesen vier großen Herausforderungen zu begegnen, möchten wir als Schule einen Lern- und Lebensraum anbieten, in dem unsere Schüler:innen Gemeinschaft erleben, Orientierung und damit Sicherheit finden, ein stabiles Wertesystem entwickeln und aktives Handeln erproben können. Ein kreatives Suchen nach Lösungsansätzen und Ausprobieren sowie ein positives Verständnis von Fehlern sollen dabei die Grundvoraussetzungen sein.